

**ชื่อเรื่องวิจัย :** ผลการใช้แบบฝึกลากเส้นต่อจุดสัญลักษณ์ตัวอักษรในการพัฒนาความสามารถ  
การลากเส้นของผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก ห้อง 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอุดรธานี

**ชื่อผู้วิจัย :** นายสุรัชย์ คงเกต

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการลากเส้นของผู้เรียนออทิสติก  
ห้องเรียนออทิสติก ห้อง 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ระหว่างก่อนและหลังการใช้  
แบบฝึกลากเส้นต่อจุดสัญลักษณ์ตัวอักษร กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียน  
ออทิสติก ห้อง 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ประกอบด้วย 1) แบบฝึกลากเส้นต่อจุดสัญลักษณ์ตัวอักษร 2) แบบประเมินความสามารถการลากเส้น  
วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ประเมินความสามารถ  
การลากเส้นก่อนทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถการลากเส้น 2) นำแบบฝึกลากเส้นต่อจุด  
สัญลักษณ์ตัวอักษร ไปใช้ทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 45 นาที รวม  
ทั้งหมด 20 ครั้ง 3) ประเมินความสามารถการลากเส้นหลังทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถ  
การลากเส้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนออทิสติกมีความสามารถในการลากเส้น หลังการใช้แบบฝึกลากเส้น  
ต่อจุดสัญลักษณ์ตัวอักษร สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกลากเส้นต่อจุดสัญลักษณ์ตัวอักษร โดยมีคะแนน  
เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.77